



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«07» марта 2024г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

44.03.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Менеджмент в образовании»

Бузулук
2024

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021 г.
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=3
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 26 По очной форме обучения - 4 3 курс - 4 По заочной форме обучения - 22 2 курс - 6 3 курс - 16
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	74 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	11%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск, анализ и выбор варианта решения профессиональной задачи с целью принятия рациональных педагогических решений; использовать теоретические знания и практические навыки как инструмент для решения конкретных организационно-управленческих задач в образовательной организации; разрабатывать содержание образовательной среды, используя учебно-методические и дидактические ресурсы, обеспечивающие ее развивающий характер; осуществлять выбор и применять современные педагогические технологии и методики, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода; организовывать учебные (коммуникативные) ситуации по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей, включая детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования; выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<p>Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих</p>

	образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки студентов по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Первый выпуск планируется в 2025 году Проведение анкетирования работодателей, анализ заявок на трудоустройство
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Первый выпуск планируется в 2025 году

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.

	<p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Первый выпуск планируется в 2025 году
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Первый выпуск планируется в 2025 году

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением электронного обучения. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала.

	ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	– МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Басманова»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-
---	---

	аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023-2024 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCECF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 78% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	66,6
- старший преподаватель	33,3
- преподаватель	0
- ассистент	0

Основной источник информации о жизни института - официальные документы - распоряжения деканата / учебной части, кафедры - личное общение с руководством - сотрудники кафедры - коллеги других структурных подразделений - официальный сайт института - информацией не интересуюсь	15,8 36,8 0 10,5 0 36,8 0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? -удовлетворен -частично удовлетворен -не удовлетворен -не участвую	94,7 5,3 0 0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	84,2 5,3 5,3 5,3
Как часто Вы посещаете сайт филиала? - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	0 5,3 94,7 0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	84,2 15,8 0 0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно? - да - нет	100 0

Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 0 0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? - да - нет - не всегда	94,7 5,3 0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 0 0
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате? - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	100 0 0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	94,7 5,3 0 0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 21 обучающихся, что составило 80,7 % от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

Укажите Вашу форму обучения	
- Очная	19
- Заочная	81
На каком курсе Вы учитесь?	
2	14,3
3	85,7
Как часто Вы посещаете сайт института?	
- раз в месяц	66,7
- раз в неделю	14,3
- каждый день	19
- не посещаю	-
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	81
- частично удовлетворяет	19
- не удовлетворяет	-
- затрудняюсь ответить	-
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100
- нет	-
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	-
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях(конференциях, круглых столах), организуемых университетом?	
- участвую регулярно	100
- иногда участвую	-
- пока не принимал участие	-

<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</p> <ul style="list-style-type: none"> - доволен - скорее доволен - не доволен - не могу оценить 	<p>81</p> <p>19</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Ваше отношение к организации учебного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>81</p> <p>9,5</p> <p>0</p> <p>9,5</p>
<p>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - не удовлетворен - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - удовлетворен полностью 	<p>0</p> <p>0</p> <p>100</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - частично не соответствуют - не соответствуют 	<p>86</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>14</p> <p>0</p>

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?	
- да, мы отдаем предпочтения выпускникам Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ	25
- да, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как и некоторые другие вузы	50
- не более чем диплом другого вуза	25
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
- обязательным	0
- преимуществом	75
- не является требованием	25
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
- бакалавры	-
- специалисты	-
- магистры	-
- не имеет значения	100
Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- в образовательной деятельности	-
- в экспертной деятельности	-
- в научно-исследовательской деятельности	-
- в проектной деятельности	-
- уже сотрудничаем	100

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

<p>Ваш социальный статус</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии 	<p>-</p> <p>15</p> <p>-</p> <p>12,4</p> <p>72,6</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - скорее да, необходимо для «корочки» - скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки - нет, если имеется желание, можно все освоить самому 	<p>73,2</p> <p>22,25</p> <p>3,35</p> <p>1,2</p>
<p>Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - связи - образование - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - дисциплинированность и ответственность - умение презентовать себя 	<p>8,2</p> <p>66,7</p> <p>16,7</p> <p>5,3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3,1</p>
<p>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - пока не принял решение 	<p>37</p> <p>26,7</p> <p>36,3</p>
<p>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - иногда 	<p>57</p> <p>26</p> <p>17</p>

<p>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления /продолжения обучения / профессиональной переподготовки</p> <p>- да - нет - каждый сам должен принимать решение</p>	<p>70 10 20</p>
<p>Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ</p> <p>- высокое - выше среднего - среднее - ниже среднего - низкое</p>	<p>56,7 16,7 23,3 3,3 -</p>

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс: учебная аудитория	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация. Специализированная мебель, аудиторная доска,

	<p>проектной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Методика обучения и воспитания, Технология проектирования образовательных программ, Социология образования, Математика, История педагогики и педагогической мысли, Деловое общение, Инклюзивная педагогика, Психология управления, Современные образовательные технологии, Методология педагогического исследования, Управление образовательными системами, Управление качеством образования, Экономическая теория, Менеджмент, Маркетинг, Экономика образования Финансовая культура и грамотность, Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений, Образовательный менеджмент, Образовательный маркетинг, Практикум по решению профессиональных задач, Практикум по педагогической технологии, Конфликтология Педагогическая диагностика, Аксиология образования, Основы педагогического мастерства, Системы искусственного интеллекта</p>	<p>для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
<p>2</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Лингафонный кабинет</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, планшет настенный, наушники, МФУ, столы для лингафонного кабинета. Специализированное программное обеспечение для лингафонного кабинета.</p>
		<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный</p>

		аттестации	проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт Общефизическая культура Легкая атлетика Волейбол Настольный теннис Аэробика Баскетбол	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
		Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
4	Информатика, Информационные системы управления обучением, Основы математической обработки информации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс.	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.

5	Педагогика, Методика обучения и воспитания, Управление качеством образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Менеджмент в образовании» сделаны следующие выводы:


- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями.

Ответственный исполнитель:

« 7 » марта 2024

 Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

РЕЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании» 2021 год набора, разработанная кафедрой педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) «Оренбургского государственного университета».

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Менеджмент в образовании), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом № 121 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 года. ООП является документом, регламентирующим цели, виды профессиональной деятельности выпускника и условия реализации образовательного процесса.

ООП создана в соответствии с потребностями региона в кадрах с высшим педагогическим образованием и учетом растущей актуальности практико-ориентированной подготовкой выпускника.

Рецензируемая общеобразовательная программа высшего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. При разработке программы бакалавриата образовательная организация отразила конкретные типы задач профессиональной деятельности (методический, педагогический, организационно-управленческий), по которым осуществляется подготовка бакалавров, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Реализуемые компетенции соответствуют выбранным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включая набор требуемых результатов её освоения.

Структура программы отражена в учебном плане и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура плана логична и последовательна, что обеспечивает преемственность освоения блоков ООП. Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании». Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины обеспечивают подготовку управляющих кадров в образовании, способных решать педагогические, психологические, методические и организационно-управленческие проблемы образовательного процесса на уровне дошкольного, начального, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин;

- справки о кадровом обеспечении ООП;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает различные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и способствует теоретической и практической подготовке обучающихся. Программы практической подготовки предусматривают прохождение студентами ознакомительной, научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практики. Логика прохождения практик способствует последовательному погружению студентов в профессионально-практическую деятельность и обеспечивает понимание студентами научно-теоретических основ выстраивания педагогического процесса.

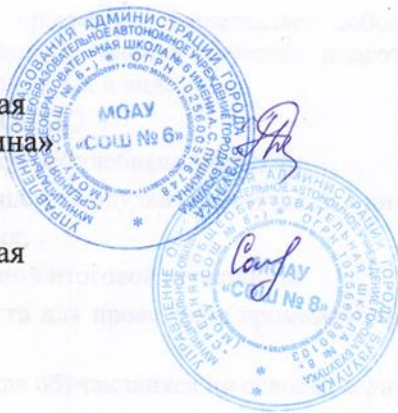
Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости студентов: задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала, задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей (типовые задачи на установление соответствия, тексты с пропусками, задачи на установление последовательности процессов, тексты с ошибками, различные виды задач и кейсов), задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что сильной стороной реализации ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» является привлечение к её реализации опытного профессорско-преподавательского состава, представленного кандидатами педагогических, психологических, философских, экономических наук, а также представителей работодателей на условиях гражданско-правового договора.

ООП предусматривает организацию образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, требованиям ФГОС ВО и способствует формированию компетентного специалиста в сфере образования.

Директор МОАУ г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 6 имени А.С. Пушкина»



Н.Н. Долгих

Директор МОАУ г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»

С.В. Саяпина

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе кадров педагогических работников на постоянную работу в образовательных учреждениях Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 12 человек;
- профиль «Дошкольное образование» - 6 человека;
- профиль «Информатика» - 2 человека.
- профиль «Математическое образование» - 7 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 2 человека.

Начальник отдела образования
администрации Бузулукского
района

26.06.2023



С.В. Стаинов

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников на постоянную работу в МОАУ «СОШ №12» города Бузулука по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Математическое образование» - 2 человека
- профиль «Менеджмент в образовании» - 2 человека



Директор МОАУ «СОШ № 12»

И.Н. Немцова
Подпись

И.Н.Немцова

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников на постоянную работу в МОАУ «Боровая СОШ» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Математическое образование» - 2 человека
- профиль «Менеджмент в образовании» - 2 человека




Подпись


(ИОФ)

Отзыв-характеристика

на студентку 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
Яковлеву Марию Федоровну

Яковлева М.Ф. проходила производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Менеджмент в образовании) на базе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка Бузулукского района Оренбургской области с 6 ноября 2023 г. по 03 декабря 2023 г.

За время производственной педагогической (методической) практики Яковлева М.Ф. изучила учебно-воспитательный процесс, ознакомилась с системой работы образовательного учреждения, с основными видами деятельности воспитателей, приобрела навыки педагогической деятельности, провела наблюдения и анализ педагогического процесса.

В процессе прохождения производственной педагогической (методической) практики Яковлева М.Ф. изучила структуру образовательного учреждения, квалификационные характеристики по должностям работников образовательного учреждения, порядок проведения аттестации сотрудников данного учреждения, структуру и содержание ФГОС ДО, основную образовательную программу образовательного учреждения, план воспитательной деятельности.

Ежедневно студентка помогала воспитателю средней группы в подготовке и проведении НОД, взаимодействии с родителями, режимных моментах.

Яковлева Мария Федоровна во время производственной педагогической (методической) практики показала высокий уровень теоретической и практической подготовки, имеющий хорошую теоретическую и практическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ. За время прохождения производственной (педагогической) практики работала в соответствии с графиком, успешно выполняла поставленные задачи, проявила интерес к научному поиску, проявила инициативу и творческий подход.

Яковлева Мария Федоровна программу производственной (педагогической) практики выполнила полностью и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики:
заведующий МДОБУ
«Детский сад «Улыбка»
с. Новоалександровка
Бузулукского района
Оренбургской области



А.А. Кужабекова

Отзыв-характеристика

Студент(ка) 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Стрельникова Светлана Сергеевна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Менеджмент в образовании) в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области с 6.11.23 по 03.12.23г.

В период практики выполняла обязанности классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе.

За время прохождения практики Стрельникова Светлана Сергеевна показала высокий уровень знаний и высокий уровень методической подготовки.

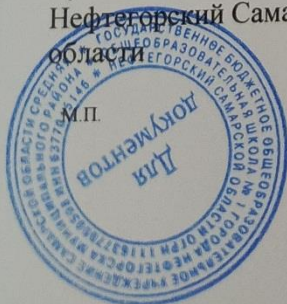
Ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность, уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте для решения поставленных перед ней практических задач.

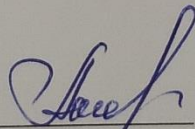
Программа практики выполнена полностью. Студентка принимала активное участие в жизни школы: помогала в организации и проведении воспитательных занятий, мероприятий. Наблюдала за ученическим коллективом, изучала планирующую и отчетную документацию заместителя директора по воспитательной работе. К своей работе Светлана Сергеевна относилась очень серьезно и ответственно. Все поручения выполняла качественно и в указанный срок. Студентка легко находит контакт с обучающимися разных возрастов. По характеру приветлива, тактична.

В целом работа практиканта Стрельникова Светлана Сергеевна заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики в образовательном учреждении

Директор ГБОУ Самарской
области средней
общеобразовательной
школы №1 города
Нефтегорска
муниципального района
Нефтегорский Самарской
области




подпись

Ананьева О.А.

03.12.2023г.

Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Радаева Надежда Николаевна прошла производственную педагогическую (методическую) практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Менеджмент в образовании») в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская школа искусств «Лира» имени Глеба Совы Сорочинского городского округа Оренбургской области с 06.11.2023 по 03.12.2023 год.

В период практики выполняла обязанности помощника заместителя директора школы.

За время прохождения практики Радаева Надежда Николаевна показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью. Студентка принимала активное участие в жизни школы: помогала в организации и проведении воспитательных занятий, мероприятий. Наблюдала за ученическим коллективом, изучала планирующую и отчетную документацию заместителя директора по воспитательной работе. К своей работе Надежда Николаевна относилась очень серьезно и ответственно. Все поручения выполняла качественно в указанный срок. Студентка легко находит контакт с обучающимися разных возрастов. По характеру приветливая, тактична.

В целом работа практиканта Радаевой Надежды Николаевны заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики в образовательном учреждении

Директор МБУ ДО ДШИ «Лира»
имени Глеба Совы
Сорочинского городского округа




подпись

Алёшина О.В.

03.12.2023г.

Отзыв-характеристика

Студент(ка) 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Курина Арина Эдуардовна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в образовании в Средней Общеобразовательной школе №1 Имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича с 6.11.23 по 3.12.23г.

В период практики выполняла обязанности заместителя директора по воспитательной работе.

За время прохождения практики Курина Арина Эдуардовна показала высокий уровень знаний и высокий уровень методической подготовки.

Ответственное отношение к педагогической деятельности, уровень теоретической подготовки исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Показала себя с положительной стороны, внимательная, терпеливая, грамотно излагает свою речь.

Программа практики выполнена полностью изучала особенности организации воспитательно-образовательного процесса, посещала внеклассные особенности организации воспитательно-образовательного процесса, посещала внеклассные мероприятия, открытые занятия, ознакомилась с опытом работы преподавателей, получала консультации методиста, составляла индивидуальный план работы.

В целом работа практиканта Куриной Арины Эдуардовны заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики от
организации заместитель
директора МОАУ «СОШ №1
имени В.И.Басманова

Месед

А.А.Честных



3.12.2023 г.

Отзыв-характеристика

Студент(ка) 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Дзюба Виктория Владимировна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Менеджмент в образовании) в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука «Средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза Федора Константиновича Асеева».

с «06» ноября 2023 г. по «03» декабря 2023 г.

В период практики выполняла обязанности учителя начальных классов.

За время прохождения практики Дзюба В.В. показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Умение планировать учебно-воспитательную работу в классе сформировано достаточно.

В процессе прохождения педагогической практики наблюдался рост и повышение уровня осознанности педагогической деятельности в целом и своей собственной деятельности. Студентка правильно характеризует достигнутый уровень подготовки, использует психолого-педагогические знания для индивидуализации обучения.

Практикантка владеет коммуникативными умениями. Формирует у учащихся ответственное отношение к учению, выдвигает требования, соответствующие особенностям различных групп учащихся.

Творческие умения проявляла студентка постоянно, выражались они в организации учебной деятельности, общении с учащимися.

Умение проводить работу с родителями сформировано на достаточно профессиональном уровне, конфликтов на протяжении периода практики не возникало.

Студентка показала себя с положительной стороны и как коллега. Культура поведения, общения с учителями, администрацией, детьми на высоком уровне.

В целом работа практиканта Дзюба В.В. заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики
в образовательном учреждении



Е.А. Васильева

Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса группы 321ПО(б)МенО(у) факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Демидова Виктория Андреевна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в образовании в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука с «6.11» 2023 г. по «3.12» 2023 г.

В период практики выполняла обязанности заместителя директора по учебной работе.

За время прохождения практики Демидова Виктория Андреевна показала уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью. Она проявила себя как дисциплинированная, исполнительная и инициативная студентка, добросовестно и ответственно относилась к выполнению поручений.

В работе ее можно охарактеризовать как целеустремленного человека, обладающего необходимыми знаниями в своей области и быстро усваивающего новую информацию.

При выполнении производственной программы практики студентка интересовалась мнением опытных работников, а данные полученных ею необходимых консультаций использовала при написании отчета.

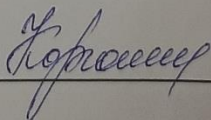
По программе производственной практики ею были изучены и проанализированы все необходимые документы.

В целом работа практиканта Демидовой Виктории Андреевны заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики в образовательном учреждении заместитель Директор ГАПОУ «Педагогический колледж» Пядочкина Н.П.

Руководитель практики от
организации заместитель
директора ГАПОУ
«Педагогический колледж»





Е.А.Корчагина

06.11.23г

Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Бакунова Раила Анваровна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в образовании в Лисьепольянской основной общеобразовательной школе с 07.11.2023 г. по 01.12.2023 г.

В период практики выполнял(ла) обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе. За время прохождения практики Бакунова Раила Анваровна показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью.

Студентка изучала особенности организации учебно-воспитательного процесса, посещала уроки и внеурочные мероприятия. Ознакомилась с опытом работы других преподавателей, а так же получала консультации методиста, составила индивидуальный план работы.

В целом работа практиканта Бакунова Раила Анваровна заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики в образовательном учреждении

Директор МОБУ «Лисьепольянская ООШ»



В.Н. Ракитина

ФИО

03.12.2023г

дата